



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di UDINE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze motorie ( <i>IdSua:1593621</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Physical Activity and Sport Science
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniud.it/it/didattica/corsi/area-medica/laurea/scienze-motorie">https://www.uniud.it/it/didattica/corsi/area-medica/laurea/scienze-motorie</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniud.it/tasse">http://www.uniud.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PARPINEL Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Area Medica (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARALDO	Massimo		PA	1	
2.	BONETTI	Antonella		RU	1	

3.	DI BENEDETTO	Paolo	PA	1
4.	ISOLA	Miriam	PA	1
5.	TONIUTTO	Pierluigi	RU	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	ANTOGNOLLI Teo antognolli.teo@spes.uniud.it CAMPODELL'ORTO Matteo campodellorto.matteo@spes.uniud.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Antonio BORRIELLO Stefano LAZZER Giovanni MESSINA Marilena MIGLIORATI Maria PARPINEL Anna PREVIT Mattia PRIMOLAN
<b>Tutor</b>	Stefano LAZZER Maria PARPINEL Enrico REJC Mattia D'ALLEVA Marianna MERONI



## Il Corso di Studio in breve

11/06/2023

Il Corso di laurea in Scienze motorie si propone di fornire ai propri laureati competenze relative alla comprensione, alla progettazione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico o sportivo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico a esse correlato.

Il laureato in Scienze motorie potrà operare in veste di allenatore, preparatore atletico e in generale tecnico sportivo o indirizzarsi alla carriera di direttore tecnico di centri sportivi (ai sensi della Legge Regionale n. 15 del 10/08/06 del Friuli Venezia Giulia) nonché di dirigente di organizzazioni sportive.

Link: <https://www.uniud.it/it/didattica/corsi-studenti-iscritti/corsi-laurea-area-medica/laurea/scienze-motorie> ( Homepage del Corso di Laurea )



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

25/01/2018

Il CdL si confronta regolarmente con le realtà sportive e motorie provinciali e regionali identificate in primis nel CONI, nelle Federazioni sportive di maggior rilievo e negli Enti di Promozione Sportiva (CSI) e con gli Istituti di scuola secondaria di primo e secondo grado.

In data 20 novembre 2017 il Coordinatore del CdL si è riunito con i rappresentanti dei suddetti enti al fine presentare il nuovo ordinamento, volto a migliorare le conoscenze e le competenze in ambito tecnico-sportivo e pedagogico dei futuri studenti.

Gli enti sportivi hanno dimostrato apprezzamento nel potenziamento delle ore dedicate all'aspetto tecnico e formativo in ambito motorio sportivo. Anche i rappresentati degli istituti scolastici hanno accolto favorevolmente le nuove proposte formative rivolte ad un potenziamento dell'ambito pedagogico, indispensabili nelle nuove realtà scolastiche.

Il CdL stipula convenzioni con gli enti sportivi al fine di consentire agli studenti del CdL di conseguire durante il percorso degli studi dei brevetti di istruttore in varie discipline sportive.

Gli studenti al fine di conseguire le attività a scelta possono svolgere tirocini formativi presso associazioni sportive professionistiche delle massime serie e con aziende leader nel settore motorio/sportivo. Tali esperienze consentono agli studenti di maturare esperienze didattico formative ad alto livello e garantire validi sbocchi professionali.

Infine, la L.R. n. 15 del 2006, e successive modifiche ha sancito l'obbligo di avvalersi di laureati in Scienze Motorie da parte delle 'strutture sportive aperte al pubblico per l'esercizio di attività motorie finalizzate a contribuire ad un corretto sviluppo, mantenimento, o recupero psico-fisico della persona'.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

13/06/2023

L'incontro con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro (stakeholder) contribuisce a valutare come e quando operare il più congruo adattamento delle attività didattiche alle richieste del mondo del lavoro, in una logica di continuo miglioramento dell'offerta formativa agli studenti e delle prospettive occupazionali dei laureati del CdS.

Il giorno 29 maggio 2023 si è svolto l'incontro di consultazione con gli stakeholders provenienti da scuola, terzo settore e professioni, il cui verbale è disponibile alla pagina 'Qualità della formazione' del Cds.

In questa occasione è stato presentato il CdS nella sua rinnovata organizzazione, i suoi obiettivi formativi e le modalità con la quale si è operato per modificarlo in modo da rendere più in linea con le indicazioni nazionali ed internazionali in termini di studio dell'attività motoria, con particolare enfasi sul suo ruolo nelle politiche di prevenzione. Sono state spiegate le logiche alla base dell'organizzazione di alcuni insegnamenti e della loro interazione con i crediti di libera scelta nonché con gli elementi di politica formativa e di scelta didattica dell'Ateneo. Nessuna criticità è stata rilevata dai presenti alla riunione, durante la quale molti dei partecipanti si sono dimostrati molto disponibili a collaborazioni attive con il CdS anche per attività collaterali alla didattica ma di elevato interesse in un'ottica di apertura al territorio, quali ad esempio il coinvolgimento nelle manifestazioni sportive. Il verbale completo sarà disponibile nel sito del CdS.

Al fine di valutare le prospettive occupazionali dei laureati del CdS ed il piano formativo è presente anche il Comitato di Indirizzamento, che viene periodicamente consultato al fine di proporre il più congruo adattamento delle attività didattiche alle richieste del mondo del lavoro. Il comitato è costituito dal Coordinatore/Coordinatrice, dal vice Coordinatore/Coordinatrice e da un rappresentante dei docenti delle materie professionalizzanti.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Professionista delle attività motorie e sportive

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

La figura professionale del laureato in Scienze motorie, ovvero il professionista delle attività motorie e sportive, è chiamata a svolgere funzioni in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento alla conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.

Inoltre, i laureati in Scienze motorie potranno operare in veste di tecnici sportivi o indirizzarsi alla carriera di direttori tecnici di palestre (ai sensi della L.R. del Friuli Venezia Giulia L.R. n. 15 del 10/08/06) nonché di dirigenti di organizzazioni sportive.

Si è voluto con ciò prendere atto della realtà sportiva regionale che annovera più di duemila società sportive affiliate al CONI e più di diecimila atleti tesserati, cui si affianca una rete di strutture dedicate alla cultura fisica e della "fitness" raramente gestite, in passato, da personale qualificato.

#### **competenze associate alla funzione:**

Al termine del corso il laureato possiederà una buona conoscenza delle basi fisiologiche, biologiche, anatomiche del movimento umano e della metodologia e teoria dell'allenamento, in modo da giungere ad una avanzata capacità di comprensione e previsione degli adattamenti a cui un praticante va incontro in funzione di tipo, intensità e durata dell'esercizio, nonché dell'età e del genere del praticante stesso e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto. La conoscenza degli aspetti di base della psicologia e della didattica applicate alle attività motorie e sportive consentirà di comprendere e selezionare le modalità attraverso cui trasmettere le giuste tecniche motorie e sportive al praticante.

La conoscenza di base della sociologia, del diritto e dell'economia applicate consentirà di comprendere il contesto nel quale il laureato opererà come professionista delle attività motorie e sportive.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Scienze motorie, ovvero il professionista delle attività motorie e sportive, potrà svolgere funzioni in ambito motorio e sportivo nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale e nei centri di promozione e conduzione delle attività motorie e sportive svolte in vari ambienti.

Inoltre, il laureato in Scienze motorie potrà anche curare l'organizzazione di eventi e competizioni sportive e dirigere le attività sportive di palestre e di altre strutture pubbliche e private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- 
1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
  2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
- 



#### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

25/01/2018

Per essere ammessi al Corso di laurea in Scienze motorie occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale (o quadriennale con anno integrativo) o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

In considerazione della consistenza dell'organico dei docenti, delle risorse didattiche e strutturali disponibili, l'accesso al CdL in Scienze motorie è a numero programmato. L'ammissione al Corso di laurea, infatti, è subordinata al superamento di una prova scritta di selezione costituita da quesiti con risposte a scelta multipla relativi alle seguenti discipline:

- Cultura generale e Logica;
- Biologia;
- Chimica;
- Matematica e Fisica.

La prova di selezione ha anche funzione di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sopra indicate. Le modalità di svolgimento della prova di accesso e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi sono definiti dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea.

A norma della L. 104/1992, e successive modifiche, le prove sono organizzate tenendo conto anche delle esigenze degli studenti diversamente abili.



#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

15/05/2023

L'accesso al Corso di Laurea in Scienze Motorie è subordinato al superamento di una prova di ammissione e all'accertamento medico dell'idoneità fisica agonistica per le attività disciplinari a prevalente contenuto tecnico-sportivo (decreto legislativo 8 maggio 1998, n. 178 pubblicato sulla G.U. n. 131 del 8 giugno 1998, art. 2.4) rilasciato da strutture sanitarie pubbliche di Medicina dello sport o da medici specialistici dello sport autorizzati.

La prova di ammissione è finalizzata alla verifica del possesso di adeguata preparazione iniziale secondo modalità definite annualmente nel Manifesto degli studi ed è predisposta dal CINECA.

Le modalità di iscrizione alla prova di ammissione sono stabilite dal Manifesto degli Studi.

La prova di ammissione consiste nella soluzione di un set di quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di: cultura generale e ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica.

Le procedure relative allo svolgimento della prova sono indicate dal Manifesto degli Studi.

Agli studenti ammessi al Corso di laurea in Scienze Motorie con una votazione inferiore al 30% del numero di quesiti per le

discipline di biologia, fisica e matematica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati e/o di gruppo sotto la responsabilità del docente titolare della disciplina.

Annualmente è resa nota dal Manifesto degli Studi la possibilità di accogliere richieste di trasferimento di studenti di altri Atenei, indicando i tempi e i modi di presentazione delle domande nonché i criteri di valutazione dei candidati.

Link: <https://www.uniud.it/it/didattica/corsi/area-medica/laurea/scienze-motorie/iscrizione/conoscenze-requisiti-accesso> ( Conoscenze e requisiti per l'accesso )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

06/04/2018

Il Corso di laurea in Scienze motorie si propone di fornire ai propri laureati competenze relative alla comprensione, alla progettazione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, ludico o sportivo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico a esse correlato.

Il piano degli studi si articola in un ciclo triennale per un totale di sei semestri, identificando quattro macro-aree principali: tecnico-motoria, biomedica, psicopedagogia e socio-economico-giuridica, e dando particolare rilevanza allo sviluppo di competenze in ambito motorio-sportivo, biomedico e psico-pedagogico. Il Corso prevede che gli insegnamenti si susseguano nel triennio in modo che l'apprendimento degli aspetti di base dei vari ambiti preceda e sia finalizzato alla costruzione delle competenze operative ed applicative. Nell'ambito biomedico, le conoscenze fornite dalle discipline di base costituiscono la base per la comprensione e lo studio degli effetti fisiologici dell'esercizio che, a loro volta, forniscono il substrato culturale dei contenuti più specifici del corso che riguardano strettamente l'esecuzione del movimento e la preparazione fisica della persona/atleta. Le discipline di ambito psico-pedagogico e sociologico sono affrontate in stretta integrazione con le discipline in ambito motorio e sportivo. L'analisi e lo studio delle diverse forme di attività motoria e sportiva viene svolta negli insegnamenti che fanno parte delle attività formative di base e caratterizzanti consentendo di affrontare gli aspetti scientifici e culturali delle diverse discipline con unicità di metodologia didattica e di analisi.

Le abilità linguistiche vengono accertate attraverso specifico test di valutazione di competenza; quando necessario, lo studente può fare uso di specifici programmi di formazione in lingue straniere forniti dall'Ateneo. Il Corso di laurea prevede che una parte dei CFU possano essere acquisiti attraverso esperienze Erasmus condotte in corsi di laurea attivi presso sedi universitarie europee convenzionate.

Altre abilità fondamentali per l'aggiornamento, quali la capacità di svolgere ricerche bibliografiche e di analizzare criticamente la letteratura scientifica, sono sviluppate con interventi specifici e con lo sviluppo della tesi di laurea con cui lo studente termina il corso di studi.

Alla fine del ciclo triennale di studi lo studente avrà acquisito nozioni biomediche, psicopedagogiche, giuridiche, economiche, organizzative e sociologiche necessarie:

- a) alla valutazione delle attitudini e capacità sportivo motorie;
- b) all'indirizzo delle medesime in funzione delle specifiche caratteristiche individuali;
- c) all'incremento delle capacità di prestazione mediante l'allenamento;
- d) al supporto psico-fisico dell'atleta e dello sportivo in genere;
- e) alla gestione tecnica delle società e delle strutture turistico sportive;
- f) alla gestione delle attività sportive individuali e di squadra, di competizione o amatoriali.
- g) alla gestione delle attività motorie e sportive presso gli Istituti di scuola secondaria di primo e secondo grado;

Lo studente dovrà inoltre dimostrare:

- h) di possedere adeguate abilità scritte e orali in lingua inglese, oltre l'italiano, per poter intervenire efficacemente nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;

i) di possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione ed essere capace di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro tecnico e scolastico.

▶ **QUADRO**  
A4.b.1  
R&D

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>La conoscenza e la comprensione delle basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico (semplicemente motorio o sportivo) in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del sesso del praticante, nonché delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto, sono sviluppate mediante una calibrata serie di attività formative, che contemplano lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio, analisi di casi, seminari e discussioni di gruppo, e un congruo tempo riservato allo studio individuale. Lo studente è incoraggiato a integrare le conoscenze apprese durante l'attività didattica istituzionale con altre nozioni derivanti dalla lettura di testi scientifici e tecnici di argomento motorio e sportivo: tale approfondimento personale è poi rafforzato da discussioni per lo più condotte sotto forma seminariale/laboratoriale che hanno la funzione di sollecitare la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati ottenuti. Non viene inoltre trascurato l'apprendimento di nozioni attraverso l'uso della rete internet sotto la guida di un docente responsabile che ne cura l'analisi e gli esiti. La valutazione del grado di conoscenza e comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento, da parte degli allievi, è effettuata sia mediante accertamenti in itinere sia mediante prove scritte e finali a fine corso. I docenti svolgono i corsi tenendo conto delle indicazioni fornite dagli studenti nei questionari di valutazione dei corsi degli anni precedenti.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Nel corso degli studi è prevista un'attività pratica con la quale è data agli studenti l'opportunità di dimostrare il possesso delle competenze teoriche e pratiche necessarie a svolgere le professioni nell'ambito motorio e sportivo. In questo caso i docenti esercitano una funzione correttiva e di indirizzo dell'azione dello studente mantenendo la critica ad un livello tale da salvaguardarne la dignità e senza indurre frustrazione. Lo studente è incoraggiato a valutare il livello professionale raggiunto anche con esperienze al di fuori del mondo accademico (convenzioni con Federazioni sportive del CONI, Enti di Promozione Sportiva (CSI) e con Istituti di scuola secondaria di primo e secondo grado) fatto salvo il fatto che le strutture frequentate diano garanzie di idoneità ad ospitare l'attività didattica integrativa. Tali esperienze, affiancate alle attività di stage e tirocinio, costituiscono un momento di particolare rilevanza per saggiare la propria preparazione.</p> <p>La verifica della crescita culturale degli allievi nel corso di queste attività è attuata</p>	

oltre che dalla presenza di un docente nel corso delle attività pratiche, che esprimerà dei giudizi validi per il superamento degli esami, anche da periodici colloqui aventi oggetto l'attività extra universitaria. La prova finale rappresenta la fase essenziale di verifica del grado di raggiungimento dei risultati attesi sia in termini di capacità sia in termini di apprendimento.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Discipline di base, morfologiche, biologiche e fisiologiche

##### Conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere a conoscenza delle basi morfologiche-funzionali, biofisiche, biologiche-biochimiche, fisiologiche, biomeccaniche e bioingegneristiche del movimento umano, in funzione del tipo, dell'intensità e della durata del movimento stesso. Un'attenzione specifica dovrà inoltre essere data agli aspetti dietetici – alimentari.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze descritte in precedenza in modo da valutare in maniera complessiva ed integrata gli adeguamenti dell'organismo umano sano a situazioni specifiche riguardanti il tipo, l'intensità e la durata dell'attività fisica in un contesto di sicurezza e tutela della salute

##### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (*modulo di BASI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE*) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (*modulo di BASI FUNZIONALI DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA E DELL'ESERCIZIO (*modulo di BASI FUNZIONALI DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di BASI MORFOLOGICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE*) [url](#)

NEUROANATOMIA (*modulo di NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA*) [url](#)

NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA [url](#)

NEUROFISIOLOGIA (*modulo di NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA*) [url](#)

NOZIONI DI BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (*modulo di BIOINGEGNERIA E BIOMECCANICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE*) [url](#)

PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di BASI MOLECOLARI DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE*) [url](#)

#### Discipline motorie e sportive

##### Conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere a conoscenza dei principali aspetti tecnici e didattici dell'attività fisica in ambiti di età specifici (infanzia, adulti, anziani), delle attività di palestra note come "fitness" e "wellness", nonché di alcune discipline sportive specifiche (ginnastica artistica, atletica leggera, calcio, pallacanestro, nuoto, pallavolo). Lo studente deve essere

inoltre a conoscenza delle principali tecniche di valutazione funzionale e dei principi generali di teoria e di metodologia dell'allenamento.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze descritte in precedenza, integrandole con quelle descritte per l'Area A, per l'impostazione della didattica e della valutazione funzionale delle attività e delle prestazioni sportive menzionate.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' MOTORIA DELL'ETA' ADULTA ED ANZIANA (modulo di DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE 4°) [url](#)

FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' MOTORIA DELLA PRIMA INFANZIA (modulo di DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE 3°) [url](#)

FONDAMENTI DI FITNESS E WELNESS (modulo di DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE 4°) [url](#)

GINNASTICA ARTISTICA (modulo di DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE 1°) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE 6°) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DI STUDIO DELLA POSTURA E DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE 6°) [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DI BASE DELLA PALLACANESTRO (modulo di DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE 1°) [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DI BASE DELLA PALLAVOLO (modulo di DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE 1°) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DI BASE DEL CALCIO (modulo di DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE - 2°) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DI BASE DEL CICLISMO (modulo di DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE 3°) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DI BASE DEL NUOTO (modulo di DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE 3°) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DI BASE DEL RUGBY (modulo di DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE - 2°) [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DI BASE DELL'ATLETICA: CORSA, SALTI E LANCI (modulo di DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE - 2°) [url](#)

VALUTAZIONE FUNZIONALE (modulo di DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE 5°) [url](#)

## **Discipline con contenuto psicologico, pedagogico, biomedico e giuridico**

### **Conoscenza e comprensione**

Lo studente deve essere a conoscenza dei principali aspetti pedagogici e psicologici associati all'attività motoria e sportiva, dei rapporti tra attività fisica e le principali patologie dell'apparato locomotore e dell'età pediatrica, dei rapporti tra attività fisica e sportiva ed aspetti generali genetici e farmacologici (con particolare riferimento al doping). Lo studente deve inoltre essere a conoscenza dei principali metodi statistici da applicare a studi sperimentali in ambito motorio e sportivo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze descritte in precedenza, integrandole con quelle descritte per l'Area A, nell'impostazione di programmi di attività fisica volti in termini generale alla prevenzione di patologie, al benessere psicologico della persona e, in seguito all'intervento del medico e/o del fisioterapista, al recupero funzionale di pazienti in condizioni cliniche stabili.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MARKETING DELLO SPORT (modulo di BASI GIURIDICHE ED ECONOMICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E

SPORTIVE) [url](#)

NOZIONI DI DIRITTO PRIVATO APPLICATO ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di BASI GIURIDICHE ED ECONOMICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) [url](#)

NOZIONI DI DIRITTO PUBBLICO APPLICATO ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di BASI GIURIDICHE ED ECONOMICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) [url](#)

NOZIONI DI FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di FARMACOLOGIA E STATISTICA) [url](#)

NOZIONI DI GENETICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE ALLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE II) [url](#)

NOZIONI DI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di ELEMENTI DI PATOLOGIA DELL'APPARATO OSTEOARTICOLARE) [url](#)

NOZIONI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di ELEMENTI DI PATOLOGIA DELL'APPARATO OSTEOARTICOLARE) [url](#)

NOZIONI DI MEDICINA INTERNA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE I) [url](#)

NOZIONI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE II) [url](#)

NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE I) [url](#)

NOZIONI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE I) [url](#)

NOZIONI DI PEDIATRIA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE ALLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE II) [url](#)

NOZIONI DI PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE I) [url](#)

NOZIONI DI PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE II) [url](#)

NOZIONI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di BASI PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE II) [url](#)

NOZIONI DI REUMATOLOGIA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di ELEMENTI DI PATOLOGIA DELL'APPARATO OSTEOARTICOLARE) [url](#)

NOZIONI DI STATISTICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di FARMACOLOGIA E STATISTICA) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE ALLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE II) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

L'acquisizione della metodologia di ricerca in ambito motorio e sportivo da parte degli studenti trova verifica nel loro coinvolgimento in progetti di ricerca condotti dai docenti del Corso di Laurea. Agli studenti è offerta la possibilità di raccogliere dati sperimentali secondo protocolli definiti nei contenuti e nei metodi da un'attiva discussione con i docenti responsabili dei progetti stessi. Infine, gli studenti partecipano attivamente alla fase di discussione critica dei dati sperimentali e dei risultati ottenuti.

Le ricerche in ambito motorio e sportivo non possono prescindere da giudizi sulla loro fattibilità precedentemente espressi da Comitati etici. Pertanto lo studente di Scienze motorie, già nel corso degli studi, prende atto dei problemi insiti nella

	<p>ricerca avente oggetto l'uomo e si familiarizza con le procedure descrittive in chiave etica della ricerca stessa. Tale confronto con la professione viene rafforzato da seminari e testimonianze dal mondo del lavoro che offrono allo studente occasioni per maturare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio e per assumere dei comportamenti deontologicamente responsabili nell'esercizio della professione. La prova finale rappresenta pertanto l'occasione per accertare le capacità raggiunte dagli studenti sia nell'integrare conoscenza di natura diversa sia nel gestire un'attività complessa.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Gli insegnamenti del corso di laurea afferenti all'ambito psicologico e pedagogico, nonché l'apprendimento delle tecniche di comunicazione permettono allo studente in Scienze motorie di potenziare la capacità di gestire gruppi di persone praticanti attività motoria o sportiva. Lo studente è pertanto in grado di spiegare in termini semplici e comprensibili i motivi e le modalità di esecuzione di esercizi fisici che possono avere scopi diversi ma comunque compatibili con quelli che sono gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea (v. supra). Per raggiungere questo scopo lo studente di scienze motorie è incoraggiato, già nel corso degli studi, a preparare delle presentazioni multimediali (per esempio, realizzate con programmi tipo Power Point) da proporre sotto forma di seminari o di Journal club, ad una platea di ascoltatori costituita da docenti e colleghi di corso; non mancheranno anche simulazioni di presentazione a un pubblico di non esperti per perfezionare la capacità di dialogare con pubblici differenziati. Alla fine di ogni presentazione la discussione sui contenuti, sulla loro comprensibilità e sulle modalità di svolgimento della presentazione stessa costituiscono una risorsa essenziale per lo sviluppo delle abilità comunicative dello studente.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Allo studente di Scienze motorie nel corso degli studi viene evidenziata la necessità di un continuo aggiornamento scientifico e professionale anche dopo la conclusione degli studi. Atteso quindi che nel corso degli studi egli abbia acquisito le nozioni impartitegli con gli insegnamenti compresi negli ambiti biologico, medico, psicopedagogico, giuridico economico e motorio e sportivo, gli vengono anche forniti gli strumenti culturali ed operativi per accedere alle banche dati scientifiche e tecniche. Egli viene pertanto istruito nella conduzione di ricerche bibliografiche mediante l'accesso online alle riviste scientifiche, dopo aver identificato quelle di riferimento nel campo specifico motorio e sportivo. L'eventuale scrittura dei testi in lingua inglese non rappresenta un ostacolo visto che la conoscenza della stessa è richiesta dal curriculum formativo. Un calibrato bilanciamento tra la didattica frontale e la didattica seminariale/laboratoriale offre allo studente la possibilità di monitorare e migliorare le proprie capacità di apprendimento attraverso le prove di esame e la preparazione di specifici interventi seminariali.</p>	

Le attività affini ed integrative sono state identificate per aumentare il livello di conoscenza dello studente in un contesto di interdisciplinarietà e interrelazione con le discipline che saranno oggetto di approfondimento e condivisione nei diversi contesti lavorativi e professionali del laureato in Scienze Motorie (SM).

A partire dalla fisica, disciplina che verrà affrontata tenendo in considerazione le specifiche tematiche e finalità del corso di studi e che punterà l'attenzione sui concetti che consentiranno poi, attraverso lo studio della biomeccanica, di conoscere maggiormente le caratteristiche del gesto atletico sia per ottimizzarlo sia per prevenire danni ed infortuni.

L'ambito pediatrico e della psicologia clinica consentiranno allo studente di acquisire strumenti indispensabili per la gestione della didattica delle SM nei contesti scolastici e dove possono essere presenti, anche non in modo esplicito, sacche di disagio individuale e sociale

La conoscenza delle scienze dietetiche consentirà al laureato in SM di affiancare lo staff medico nella valutazione dell'adeguatezza delle scelte alimentari individuali e collettive, sia con obiettivi di miglioramento della performance (ambito sportivo/competitivo) sia di salute generale (ambito preventivo), lavorando in sinergia con quanto previsto dallo studio delle tematiche specifiche del corso di laurea (attività motorie e sportive, fisiologia) e le altre tematiche biomediche (medicina interna, reumatologia e pediatria).

L'acquisizione delle tecniche di base dell'analisi dei dati quantitativi che caratterizzano il monitoraggio dell'attività fisica e dello stato di salute dell'atleta consentirà allo studente di applicare al meglio il metodo scientifico basato sull'uso dei dati misurabili ottenibili con tecniche tradizionali (ad esempio le misure di consumo di ossigeno) ed innovative (ad esempio con sensori di movimento).

La conoscenza dei fondamenti dell'istologia, della reumatologia e della genetica è invece finalizzata a completare il quadro delle conoscenze nel settore biomedico con obiettivi preventivi e in proiezione dello studio delle strategie volte all'applicazione dei principi dell'attività fisica adattata.

Infine, lo studio del marketing dello sport consentirà allo studente di imparare a valorizzare nelle sedi opportune, pubbliche e private, i benefici della pratica sportiva e l'importanza del ruolo del laureato in SM nella gestione non solo delle attività specifiche dell'atleta ma anche dell'ambiente in cui vive e lavora.

Tutte le tematiche affini/integrative hanno il duplice scopo di supportare e/o ampliare le conoscenze di base, e, nella loro specificità, di introdurre nuovi obiettivi di conoscenza stimolando lo studente all'approfondimento, sia personale che in una proiezione futura di completamento del ciclo formativo con il livello superiore di studi accademici.



La prova finale consiste nella discussione pubblica di fronte ad una commissione, nominata nell'ambito dei docenti del Corso di Laurea, di un elaborato scritto realizzato sotto la supervisione di almeno un membro del Consiglio di Corso di Laurea ed eventuali esperti anche esterni al Corso di Laurea. Scopo della prova finale è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca al completamento della sua formazione tecnico-scientifica. Il contenuto del progetto deve essere inerente a tematiche relative alla cultura del movimento e dello sport o discipline strettamente correlate.

15/05/2023

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano degli studi. Alla prova finale sono assegnati 3 CFU.

Il voto di ammissione all'esame finale costituito della media ponderata degli insegnamenti.

I criteri per l'attribuzione del punteggio finale sono di assegnare agli studenti che si laureano "in corso" un punteggio compreso tra 1 e 2 punti: 2 punti per gli studenti che si laureano nella sessione di luglio; 1,5 punti per gli studenti che si laureano nella sessione di ottobre; 1 punto per gli studenti che si laureano nella sessione di aprile.

Nella valutazione della prova finale è concesso un punto aggiuntivo per lo studente che abbia partecipato alle esperienze ERASMUS con impegno e profitto. Le lodi ottenute dagli studenti negli insegnamenti sono valorizzate nella misura di 0,3 punti per ciascuna lode.

La Commissione dell'esame può assegnare un punteggio compreso tra 2 a 6 punti per la valutazione delle tesi di laurea e della sua presentazione.

Nel caso di percorsi formativi abbreviati grazie al riconoscimento di crediti dovuti al possesso di titoli di studio pregressi, la prova finale deve essere identica a quella prevista per il percorso regolare.

Il calendario delle prove finali per il conseguimento del titolo, pubblicato all'inizio dell'anno accademico, deve prevedere almeno tre appelli opportunamente distribuiti nell'anno accademico, almeno uno dei quali collocato nell'anno solare successivo entro la data del 30 aprile.

L'elenco delle tesi di ateneo, fra cui è possibile discriminare quelle del corso di laurea in Scienze motorie, è reperibile all'indirizzo:

<https://www.uniud.it/it/servizi/servizi-studiare/archivi-digitali/tesi-di-laurea>

Link: <https://www.uniud.it/it/didattica/corsi-studenti-iscritti/area-medica/laurea/scienze-motorie/laurearsi/regolamento-esame-laurea/laurea-scienze-motorie> ( Regolamento dell'esame di laurea in Scienze Motorie )



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	20	20	10 - 20
	↳ GINNASTICA ARTISTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DI BASE DEL RUGBY (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIA E METODOLOGIA DI STUDIO DELLA POSTURA E DEL MOVIMENTO UMANO (3 anno) - 3 CFU - obbl			
	↳ VALUTAZIONE FUNZIONALE (3 anno) - 3 CFU - obbl			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ TEORIA TECNICA E DIDATTICA DI BASE DELLA PALLACANESTRO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIA TECNICA E DIDATTICA DI BASE DELLA PALLAVOLO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
Biomedico	BIO/09 Fisiologia	25	25	20 - 36
	↳ FISIOLOGIA UMANA E DELL'ESERCIZIO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ BIOLOGIA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ NOZIONI DI FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (2 anno) - 3 CFU - obbl			
BIO/16 Anatomia umana				
↳ ANATOMIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				

	MED/01 Statistica medica ↳ <i>NOZIONI DI STATISTICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>NOZIONI DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE (2 anno) - 5 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 20
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>NOZIONI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>NOZIONI DI DIRITTO PUBBLICO APPLICATO ALLE SCIENZE MOTORIE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			59	44 - 84

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DI BASE DELL'ATLETICA: CORSA, SALT E LANCI (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	31	31	24 - 36
	↳ <i>FONDAMENTI DELL'ATTIVITÀ MOTORIA DELLA PRIMA INFANZIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DELL'ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ ADULTA ED ANZIANA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI FITNESS E WELLNESS (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DI BASE DEL CICLISMO (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DI BASE DEL NUOTO (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI VALUTAZIONE FUNZIONALE (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>			

	<p>M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive</p> <p>↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DI BASE DEL CALCIO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Medico-clinico	<p>ING-IND/34 Bioingegneria industriale</p> <p>↳ <i>NOZIONI DI BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>NOZIONI DI MEDICINA INTERNA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>NOZIONI DI MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>NOZIONI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NOZIONI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p>	21	21	12 - 22
Psicologico, pedagogico e sociologico	<p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <p>↳ <i>NOZIONI DI PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE (2 anno) - 5 CFU - obbl</i></p>	5	5	5 - 10
Storico, giuridico-economico	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <p>↳ <i>NOZIONI DI DIRITTO PRIVATO APPLICATO ALLE SCIENZE MOTORIE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 8
Biologico		13	13	10 -

BIO/09 Fisiologia			13
↳ <i>NEUROFISIOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
BIO/10 Biochimica			
↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/16 Anatomia umana			
↳ <i>NEUROANATOMIA (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 55 (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		74	55 - 89

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/17 Istologia	23	23	18 - 30 min 18
	↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>SISTEMI DI ANALISI ED ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI PER L' ALLENAMENTO (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
M-PSI/08 Psicologia clinica				
↳ <i>NOZIONI DI PSICOLOGIA CLINICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>				
MED/03 Genetica medica				
↳ <i>NOZIONI DI GENETICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>				

MED/16 Reumatologia			
↳ <i>NOZIONI DI REUMATOLOGIA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
↳ <i>NOZIONI DI PEDIATRIA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
↳ <i>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳ <i>MARKETING DELLO SPORT (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		23	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 32

